

<b>Groupe / Nom :</b>	<b>Travail personnel</b> Recherches effectuées pendant la semaine (régularité, qualité, pertinence scientifique).	<b>Investissement à l'oral</b> S'impliquer activement dans le groupe (autonomie, échanges en anglais). Compte-rendu oral au professeur.	<b>Production finale</b> Lien avec la problématique. Qualité des recherches. Niveau scientifique.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe / Nom :</b>	<b>Travail personnel</b> Recherches effectuées pendant la semaine (régularité, qualité, pertinence scientifique).	<b>Investissement à l'oral</b> S'impliquer activement dans le groupe (autonomie, échanges en anglais). Compte-rendu oral au professeur.	<b>Production finale</b> Lien avec la problématique. Qualité des recherches. Niveau scientifique.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe / Nom :</b>	<b>Travail personnel</b> Recherches effectuées pendant la semaine (régularité, qualité, pertinence scientifique).	<b>Investissement à l'oral</b> S'impliquer activement dans le groupe (autonomie, échanges en anglais). Compte-rendu oral au professeur.	<b>Production finale</b> Lien avec la problématique. Qualité des recherches. Niveau scientifique.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe / Nom :</b>	<b>Travail personnel</b> Recherches effectuées pendant la semaine (régularité, qualité, pertinence scientifique).	<b>Investissement à l'oral</b> S'impliquer activement dans le groupe (autonomie, échanges en anglais). Compte-rendu oral au professeur.	<b>Production finale</b> Lien avec la problématique. Qualité des recherches. Niveau scientifique.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe / Nom :</b>	<b>Travail personnel</b> Recherches effectuées pendant la semaine (régularité, qualité, pertinence scientifique).	<b>Investissement à l'oral</b> S'impliquer activement dans le groupe (autonomie, échanges en anglais). Compte-rendu oral au professeur.	<b>Production finale</b> Lien avec la problématique. Qualité des recherches. Niveau scientifique.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe / Nom :</b>	<b>Travail personnel</b> Recherches effectuées pendant la semaine (régularité, qualité, pertinence scientifique).	<b>Investissement à l'oral</b> S'impliquer activement dans le groupe (autonomie, échanges en anglais). Compte-rendu oral au professeur.	<b>Production finale</b> Lien avec la problématique. Qualité des recherches. Niveau scientifique.
<b>Note :</b>			