

<b>Groupe :</b> <b>Nom/Prénom :</b>	<b>Expression orale</b> Ne pas lire ses notes. Mettre en scène et convaincre. Interagir avec le tableau. Respecter le temps imparti.	<b>Production et travail</b> Réponse pertinente à la problématique, Qualité du PowerPoint. Originalité de la problématique traitée. Interactions en anglais avec le groupe.	<b>Niveau scientifique</b> Connaissances mises en jeu en physique/chimie. Capacité à argumenter lors des questions en interaction.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe :</b> <b>Nom/Prénom :</b>	<b>Expression orale</b> Ne pas lire ses notes. Mettre en scène et convaincre. Interagir avec le tableau. Respecter le temps imparti.	<b>Production et travail</b> Réponse pertinente à la problématique, Qualité du PowerPoint. Originalité de la problématique traitée. Interactions en anglais avec le groupe.	<b>Niveau scientifique</b> Connaissances mises en jeu en physique/chimie. Capacité à argumenter lors des questions en interaction.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe :</b> <b>Nom/Prénom :</b>	<b>Expression orale</b> Ne pas lire ses notes. Mettre en scène et convaincre. Interagir avec le tableau. Respecter le temps imparti.	<b>Production et travail</b> Réponse pertinente à la problématique, Qualité du PowerPoint. Originalité de la problématique traitée. Interactions en anglais avec le groupe.	<b>Niveau scientifique</b> Connaissances mises en jeu en physique/chimie. Capacité à argumenter lors des questions en interaction.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe :</b> <b>Nom/Prénom :</b>	<b>Expression orale</b> Ne pas lire ses notes. Mettre en scène et convaincre. Interagir avec le tableau. Respecter le temps imparti.	<b>Production et travail</b> Réponse pertinente à la problématique, Qualité du PowerPoint. Originalité de la problématique traitée. Interactions en anglais avec le groupe.	<b>Niveau scientifique</b> Connaissances mises en jeu en physique/chimie. Capacité à argumenter lors des questions en interaction.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe :</b> <b>Nom/Prénom :</b>	<b>Expression orale</b> Ne pas lire ses notes. Mettre en scène et convaincre. Interagir avec le tableau. Respecter le temps imparti.	<b>Production et travail</b> Réponse pertinente à la problématique, Qualité du PowerPoint. Originalité de la problématique traitée. Interactions en anglais avec le groupe.	<b>Niveau scientifique</b> Connaissances mises en jeu en physique/chimie. Capacité à argumenter lors des questions en interaction.
<b>Note :</b>			

<b>Groupe :</b> <b>Nom/Prénom :</b>	<b>Expression orale</b> Ne pas lire ses notes. Mettre en scène et convaincre. Interagir avec le tableau. Respecter le temps imparti.	<b>Production et travail</b> Réponse pertinente à la problématique, Qualité du PowerPoint. Originalité de la problématique traitée. Interactions en anglais avec le groupe.	<b>Niveau scientifique</b> Connaissances mises en jeu en physique/chimie. Capacité à argumenter lors des questions en interaction.
<b>Note :</b>			